

Nati per Leggere alla Biblioteca Comunale di Corbetta

Il progetto nazionale NATI PER LEGGERE è sostenuto dall'alleanza tra medici pediatri e bibliotecari, accomunati dall'obiettivo di rendere i genitori sempre più consapevoli dell'importanza di soddisfare i bisogni fondamentali del bambino. In particolare, il bisogno di crescere in un ambiente ricco di stimoli, vicino a persone che sappiano parlargli con affetto ed intelligenza, con rispetto ed onestà.

Alla Biblioteca Comunale di Corbetta il progetto NATI PER LEGGERE si sviluppa attraverso una fitta rete di collaborazioni, in particolare con gli operatori dei servizi pubblici locali che si occupano della prima infanzia, e si propone di:

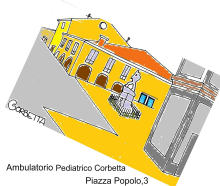
- ❖ diffondere l'abitudine alla lettura ad alta voce ai bambini a casa e in biblioteca
- ❖ rendere disponibile in biblioteca libri per bambini di età prescolare (bibliografie Nati per Leggere) e materiali di approfondimento per genitori, operatori ed educatori
- ❖ organizzare eventi ed iniziative per offrire ai bambini e genitori occasioni di condivisione dell'esperienza della lettura, e di confronto e formazione per genitori ed operatori.



**Nati per
Leggere**



In collaborazione con



Ambulatorio Pediatrico Corbetta
Piazza Popolo,3



Scuola Infanzia
Carlo Collodi

Scuola Infanzia
Francesco Mussi

Asilo nido comunale
Gianni Rodari

Informazioni

Servizio Cultura e Biblioteca Comunale

(c/o Biblioteca Comunale)
piazza 25 aprile 10
Corbetta (MI)

tel. 024543152/4

email: servizio.biblioteca@comune.corbetta.mi.it

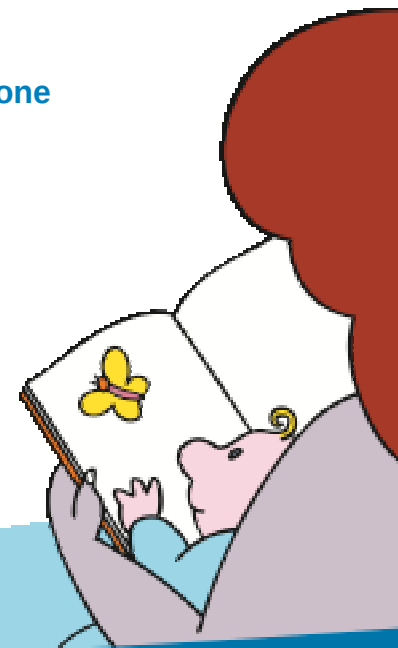
www.bibliocorbetta.it

Nati per Leggere

alla

Biblioteca Comunale di Corbetta

**Progetto
per la diffusione
della lettura
ai bambini
fin dal
primo anno
di vita**



Nati per Leggere

www.natiperleggere.it - npl@aib.it

Perché è importante leggere con il bambino fin da piccolissimo? Perché il bambino...

- ❖ ancor prima di nascere sente e ascolta con piacere la voce di un adulto, e specialmente quella della madre, che gli parla, canta o legge una storia
- ❖ attratto dalle storie che ascolta, è invogliato a ripetere suoni e parole che ancora non conosce, a memorizzarli, sviluppando nel contempo capacità di attenzione e l'immaginazione
- ❖ data l'intimità che si crea durante la lettura con l'adulto, desidera e richiede di ripetere l'esperienza, inducendo la trasformazione dei primi incontri con il libro in un'abitudine al tempo lento e piacevole della lettura e la ricerca di relazioni significative ed equilibrate
- ❖ sviluppa capacità di ascolto e comprensione in un contesto affettivo che lo potrà motivare a scegliere in futuro di leggere anche al di fuori dell'obbligo scolastico

Bambini e libri: 1 – 12 mesi

a 1 mese

al bambino piacciono le ninne nanne; vanno tutte bene (anche quelle di famiglia e dialettali, o quelle scritte da alcuni grandi autori di testi per bambini). Non stancatevi di riproporre sempre la stessa prima del sonno, perché i bambini amano i rituali

a 2 mesi

si possono far vedere disegni di volti umani o fotografie; le figure devono essere di grande formato e devono essere poste ad una distanza non superiore ai 30 cm dal suo volto

a 6 mesi

è attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e mangiare (i libri devono pertanto essere resistenti, atossici, con pagine grosse, con colori vivaci e oggetti familiari o figure di bambini). Fategli vedere i libri tenendolo in braccio

a 9 mesi

è sempre attratto dalle foto del libro che cerca di prendere e mangiare; passa con facilità il libro, se non è ingombrante, da una mano all'altra; indica le pagine con una o più dita, prova a girarle a mano piena se l'ha visto fare dai genitori. Ci si può sdraiare su un tappeto e guardare il libro insieme

a 12 mesi

tiene il libro in mano, se aiutato, e gira più pagine alla volta, sempre a mano piena, dà il libro all'adulto. I libri devono essere robusti e maneggevoli; le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono sempre le filastrocche. Comincia a rendersi conto se l'immagine di un volto è capovolta.

Bambini e libri: 15 – 30 mesi

a 15 mesi

gira le grosse pagine usando due dita. Nel caso in cui un libro contenga una faccia, capisce se è capovolta. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ed anticipare.

a 18 mesi

completa ed anticipa le frasi del libro; gli piacciono i libri che parlano di animali (leggendo si possono fare versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Comincia ad orientare il libro

a 24 mesi

gira bene le pagine. Trascina i libri in giro per la casa e legge alle bambole o al gatto inventando lui stesso storie a suo piacimento. Gira da solo una pagina nel verso giusto se contiene una faccia capovolta. Può correggere l'errore del lettore. Gli piacciono storie che gli danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che fanno ridere, che raccontano prove da superare. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli, i segnali.

a 30 mesi

può leggere un libro che gli è stato letto molte volte. Gli piacciono storie di bambini della sua età che narrano momenti di vita comune (andare a scuola, dal dottore), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici. Le fiabe tradizionali e le favole (in particolare quelle del perché con animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che ha dentro di sé. Gli piace scegliere la storia e farsela leggere molte volte.

